

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THU HẰNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CẤP
TRÊN TRỰC TIẾP CƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THU HẰNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CẤP
TRÊN TRỰC TIẾP CƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Lan Hương

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: ***Hoàng Thu Hằng***

Công tác tại: Cơ quan Liên đoàn Lao động tỉnh Thái Nguyên.

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: "***Quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên***".

Thuộc chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số chuyên ngành: **60140114**

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do chính tôi nghiên cứu và viết ra, trước đây chưa có luận văn nào có nội dung tương tự của các tác giả đã được công bố.

Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2016

Tác giả

Hoàng Thu Hằng

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn thạc sỹ này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ của nhiều tập thể và cá nhân.

Trước hết, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến các thầy cô giáo trong Ban Giám hiệu, khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ tôi trong học tập và trong quá trình tiến hành làm luận văn.

Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **TS. Vũ Lan Hương** đã hướng dẫn giúp đỡ tôi trong việc định hướng về nội dung đề tài, phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như tận tình giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu để tôi hoàn thành được luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên các ban của Liên đoàn lao động tỉnh Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tôi có được các số liệu, thông tin cần thiết để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã cố gắng song chắc chắn luận văn này không thể tránh khỏi những thiếu sót, kính mong các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp đóng góp ý kiến để luận văn được hoàn thiện.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2016

Tác giả

Hoàng Thu Hằng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
PHẦN MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG	
NGHIỆP VỤ CHO CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CẤP TRÊN CƠ SỞ.....	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	10
1.2.2. Khái niệm bồi dưỡng	11
1.2.3. Khái niệm nghiệp vụ công đoàn	12
1.2.4. Khái niệm cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	14
1.2.5. Khái niệm bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	15

1.2.6. Khái niệm quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	16
1.3.1. Đặc điểm hoạt động của cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	16
1.3.2. Mục tiêu của hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	18
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	19
1.3.4. Phương pháp bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	20
1.3.5. Hình thức tổ chức bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	22
1.3.6. Chủ thể tham gia hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	24
1.3.7. Cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	24
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	26
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	26
1.4.2. Tổ chức bộ máy quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở.....	27
1.4.3. Chỉ đạo triển khai hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	28
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	29
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động bồi dưỡng cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở	30
1.5.1. Những yếu tố chủ quan.....	30
1.5.2. Những yếu tố khách quan.....	31
Kết luận chương 1.....	32

Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG	
 NGHIỆP VỤ ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CẤP TRÊN	
 TRỰC TIẾP CƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN.....	33
2.1. Vài nét về địa bàn nghiên cứu	33
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho	
cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở ở Liên đoàn lao động tỉnh	
Thái Nguyên	34
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	34
2.2.2. Nội dung khảo sát	34
2.2.3. Phạm vi và đối tượng khảo sát	35
2.2.4. Xử lý kết quả khảo sát	35
2.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên ..	35
2.4. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp	
trên trực tiếp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên	37
2.4.1. Thực trạng thực hiện mục tiêu bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công	
đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	37
2.4.2. Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công	
đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	40
2.4.3. Thực trạng thực hiện phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ	
công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	42
2.4.4. Thực trạng các hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công đoàn cấp	
trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	51
2.4.5. Thực trạng đội ngũ giảng viên bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công	
đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	52
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công	
đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên.....	55
2.5.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công đoàn cấp	
trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	55

2.5.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên cơ sở tại tỉnh Thái Nguyên.....	58
2.5.3. Thực trạng về công tác chỉ đạo triển khai hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên...	60
2.5.4. Thực trạng về kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	62
2.5.5. Các yếu tố ảnh hưởng.....	66
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	68
2.6.1. Mặt mạnh.....	68
2.6.2. Mặt tồn tại, hạn chế	70
2.6.3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế.....	72
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CÔNG ĐOÀN CẤP TRÊN TRỰC TIẾP CƠ SỞ TẠI TỈNH THÁI NGUYÊN	
74	
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khách quan, hệ thống, kế thừa.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	75
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	75
3.2.1. Biện pháp 1. Đổi mới nội dung bồi dưỡng cán bộ công đoàn đáp ứng nhu cầu thực tiễn công đoàn địa phương.....	75
3.2.2. Đổi mới phương pháp bồi dưỡng nghiệp vụ theo hướng phát huy tính tích cực của người học.....	76

3.2.3. Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên	77
3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở tỉnh Thái Nguyên.....	78
3.2.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ, chế độ chính sách cho người học	80
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.3. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	82
3.3.1. Về khách thể điều tra.....	82
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp.....	83
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

LĐLĐ	: Liên đoàn Lao động
BCH	: Ban Chấp hành
BTV	: Ban Thường vụ
CBCĐ	: Cán bộ Công đoàn
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CNVCLĐ	: Công nhân, viên chức lao động
NQ-TLĐ	: Nghị quyết - Tổng Liên đoàn
TULĐTT	: Thỏa ước lao động tập thể
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa
NXB	: Nhà xuất bản